

**Anlage 1 zur Studien- und Prüfungsordnung für den Magisterstudiengang der  
Theologischen Fakultät Fulda**

**Modulhandbuch für den Magisterstudiengang**

|   |  |   |                      |  |            |
|---|--|---|----------------------|--|------------|
| <b>Modul 0</b>  |  | <b>Theologie als Glaubenswissenschaft</b> |                      |  |            |
|   |  | <b>Veranstaltungstyp: Proseminar</b>      |                      |  |            |
| <b>CP 6</b>   | <b>Gesamtzeitaufwand 180 h</b>   |   | <b>SWS 3</b>         | <b>Turnus:<br/>einsemestrig<br/>alle zwei Semester</b> |            |
|   | <b>Präsenz<br/>45 h</b>  | <b>Vor- / Nachbereitung<br/>135 h</b>     |                      |  |            |
| <b>Lernziele</b>  |  |   |                      |  |            |
| 1) Überblick über den Studiengang und die einzelnen Fächer<br>2) Fähigkeit zur Organisation des Studiums<br>Einführung in Fragen der Lerntechnik<br>3) Vermittlung allgemeiner Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens<br>(Seminararbeiten, Zitieren, Literatursuche, Bibliothek, Internet)<br>4) Philosophische und theologische Denkmuster nachvollziehen<br>5) Philosophische und theologische Texte analysieren<br>6) Fähigkeit, über Grundfragen des christlichen Glaubens zu reflektieren |  |   |                      |  |            |
| <b>Inhalte / Aufbau</b>   |  | <b>Arbeitsaufwand</b>                     |                      | <b>CP</b>  | <b>SWS</b> |
|   |  | Präsenz                                   | Vor- / Nachbereitung |  |            |
| 1)  | Einführung in das Studium der Theologie und in das wissenschaftliche Arbeiten (Proseminar) | 15 h                                      | 60 h                 | 2,5  | 1          |
| 2)  | Einführung in die Philosophie (Proseminar)   | 15 h                                      | 37,5 h               | 1,75   | 1          |
| 3)  | Glaube und Vernunft (Proseminar)   | 15 h                                      | 37,5 h               | 1,75   | 1          |
| <b>Prüfungsmodalitäten</b>  |  |   |                      |  |            |
| Klausurarbeit 60 Minuten (Prüfung durch den Fachvertreter Fundamentaltheologie / Religionsphilosophie oder Wiss. Assistenten/innen)<br>Portfolio  |  |   |                      |  |            |
| <b>Teilnahmebedingungen</b>   |  |   |                      |  |            |
| Keine   |  |   |                      |  |            |
| <b>Veranstalter</b>   |  |   |                      |  |            |
| Fachvertreter Fundamentaltheologie / Religionsphilosophie, Wiss. Assistenten/innen der Fakultät   |  |   |                      |  |            |
| <b>Verantwortlich</b>   |  |   |                      |  |            |
| Lehrstuhl für Fundamentaltheologie / Religionsphilosophie   |  |   |                      |  |            |

|  |                                |  |                      |   |            |
|--|--------------------------------|--|----------------------|---|------------|
| <b>Modul 1</b>   |                                | <b>Einführung in die Heilige Schrift</b> |                      |   |            |
|  |                                | <b>Veranstaltungstyp: Vorlesung</b>      |                      |   |            |
| <b>CP 20</b>   | <b>Gesamtzeitaufwand 600 h</b> |  | <b>SWS 16</b>        | <b>Turnus:<br/>viersemestrig<br/>alle vier Semester</b> |            |
|  | <b>Präsenz<br/>240 h</b>       | <b>Vor- / Nachbereitung<br/>360 h</b>    |                      |   |            |
| <b>Lernziele</b>   |                                |  |                      |   |            |
| 1a) Die Entstehungsgeschichte des Alten Testaments und die Problematik der Textüberlieferung darstellen und Folgerungen für die Auslegung ziehen können                                  |                                |  |                      |   |            |
| 1b) Grundwissen über die Entstehung der einzelnen Schriften des AT, der literarischen Gattungen und wichtiger theologischer Inhalte erwerben, um Hypothesen darüber beurteilen zu können |                                |  |                      |   |            |
| 1c) Überblick über die Entstehung des Volkes Israel und seiner Geschichte sowie der Entwicklung des Jahwe-Glaubens gewinnen, um Texte des AT historisch einordnen zu können              |                                |  |                      |   |            |
| 2a) Die Entstehungsgeschichte des Neuen Testaments darstellen und Folgerungen für die Auslegung ziehen können  |                                |  |                      |   |            |
| 2b) Grundwissen über die Entstehung der einzelnen Schriften des NT, der literarischen Gattungen und wichtiger theologischer Inhalte erwerben   |                                |  |                      |   |            |
| 2c) Überblick über die neutestamentliche Zeitgeschichte und die Kanongeschichte gewinnen, um Texte des NT historisch einordnen zu können   |                                |  |                      |   |            |
| <b>Inhalte / Aufbau</b>  |                                | <b>Arbeitsaufwand</b>                    |                      | <b>CP</b>   | <b>SWS</b> |
|  |                                | Präsenz                                  | Vor- / Nachbereitung |   |            |
| 1a) Allgemeine Einleitungsfragen (Vorlesung)   |                                | 30 h                                     | 45 h                 | 2,5   | 2          |
| 1b) Einleitung in den Pentateuch und die Geschichtsbücher (Vorlesung)  |                                | 30 h                                     | 45 h                 | 2,5   | 2          |
| 1c) Einleitung in die Weisheitsliteratur und die Prophetenbücher (Vorlesung)   |                                | 30 h                                     | 45 h                 | 2,5   | 2          |
| 1d) Geschichte Israels und Judas in alttestamentlicher Zeit (Vorlesung)  |                                | 30 h                                     | 45 h                 | 2,5   | 2          |
| 2a) Hermeneutik; synoptische Evangelien und Apostelgeschichte (Vorlesung)  |                                | 30 h                                     | 45 h                 | 2,5   | 2          |
| 2b) Johannesevangelium; Johannesbriefe; Kanongeschichte (Vorlesung)  |                                | 30 h                                     | 45 h                 | 2,5   | 2          |
| 2c) Paulus – Biographie, Mission, Briefe, Theologie (Vorlesung)  |                                | 30 h                                     | 45 h                 | 2,5   | 2          |
| 2d) Ntl. Briefliteratur (außer Proto-Paulinen); Offenbarung des Johannes (Vorlesung)   |                                | 30 h                                     | 45 h                 | 2,5   | 2          |

|  |
|--|
| <b>Prüfungsmodalitäten</b><br>1) mündliche Prüfung 15 Minuten durch den Fachvertreter AT<br>2) mündliche Prüfung 15 Minuten durch den Fachvertreter NT<br>Gleichrangig |
| <b>Teilnahmebedingungen</b><br>Keine   |
| <b>Veranstalter</b><br>Fachvertreter Exegese des Alten Testaments und Exegese des Neuen Testaments   |
| <b>Verantwortlich</b><br>Lehrstuhl für Exegese des Alten Testaments  |

|  |                                |  |                      |   |            |
|--|--------------------------------|--|----------------------|---|------------|
| <b>Modul 2</b>   |                                | <b>Einführung in die historische Theologie</b> |                      |   |            |
|  |                                | <b>Veranstaltungstyp: Vorlesung</b>            |                      |   |            |
| <b>CP 5</b>  | <b>Gesamtzeitaufwand 150 h</b> |  | <b>SWS 4</b>         | <b>Turnus:<br/>zweisemestrig<br/>alle zwei Semester</b> |            |
|  | <b>Präsenz<br/>60 h</b>        | <b>Vor- / Nachbereitung<br/>90 h</b>           |                      |   |            |
| <b>Lernziele</b>   |                                |  |                      |   |            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Reflexion über die Kirchengeschichte als theologische und historische Disziplin</li> <li>2) Kennenlernen kirchenhistorischer Methoden, Hilfsmittel und Periodisierungsmodelle</li> <li>3) Fähigkeit zur Anwendung historischer Methoden im Umgang mit Quellen verschiedener Kategorien</li> <li>4) Kenntnisse der äußeren Wege der Ausbreitung des Christentums</li> <li>5) Kenntnisse der Beziehungen zwischen frühkirchlicher Entwicklung und römisch-hellenistischer Kultur</li> <li>6) Befähigung zur Spiegelung kirchlicher Entwicklungen an der Wirklichkeit und Idealisierung der frühen Kirche</li> <li>7) Verständnis für die inneren Zusammenhänge kirchlicher Verfassung, Lehre und Vollzüge im Kontext verschiedener historischer und sozio-kultureller Umfelder</li> <li>8) Kenntnisse der Entwicklungslinien der frühchristlichen Literatur und ihrer wichtigsten Vertreter</li> <li>9) Befähigung zur Interpretation von Vätertexten aus ihrem Kontext und ihrem literarischen Genus</li> </ol> |                                |  |                      |   |            |
| <b>Inhalte / Aufbau</b>  |                                | <b>Arbeitsaufwand</b>                          |                      | <b>CP</b>   | <b>SWS</b> |
|  |                                | Präsenz  | Vor- / Nachbereitung |   |            |
| 1) Einführung in die Kirchengeschichte: Die Anfänge der Kirche und ihr Weg in den römisch-hellenistischen Kulturkreis I (Vorlesung)  |                                | 30 h   | 45 h                 | 2,5   | 2          |
| 2) Einführung in die Kirchengeschichte: Die Anfänge der Kirche und ihr Weg in den römisch-hellenistischen Kulturkreis II (Vorlesung)   |                                | 30 h   | 45 h                 | 2,5   | 2          |
| <b>Prüfungsmodalitäten</b>   |                                |  |                      |   |            |
| Mündliche Prüfung 30 Minuten (Kirchengeschichte; Prüfung durch den Fachvertreter)  |                                |  |                      |   |            |
| <b>Teilnahmebedingungen</b>  |                                |  |                      |   |            |
| Keine  |                                |  |                      |   |            |
| <b>Veranstalter</b>  |                                |  |                      |   |            |
| Fachvertreter Kirchengeschichte  |                                |  |                      |   |            |
| <b>Verantwortlich</b>  |                                |  |                      |   |            |
| Lehrstuhl für Kirchengeschichte  |                                |  |                      |   |            |

|   |   |  |                             |  |
|---|---|--|-----------------------------|--|
| <b>Modul 3</b>  |   | <b>Einführung in die systematische Theologie</b> |                             |  |
|   |   | <b>Veranstaltungstyp: Proseminar</b>             |                             |  |
| <b>CP 6</b>   | <b>Gesamtzeitaufwand 180 h</b>  |  | <b>SWS 4</b>                | <b>Turnus:<br/>einsemestrig<br/>alle zwei Semester</b> |
|   | <b>Präsenz<br/>60 h</b>   | <b>Vor- / Nachbereitung<br/>120 h</b>            |                             |  |
| <b>Lernziele</b>  |   |  |                             |  |
| 1a) Methodenkompetenz und Sachkenntnis im Umgang mit den Grundbegriffen der dogmatischen Theologie  |   |  |                             |  |
| 1b) Verständnis des Apostolischen Glaubensbekenntnisses und Fähigkeit, dieses elementarisiert zu erläutern  |   |  |                             |  |
| 1c) Sensibilität für die biblischen Grundlagen und die geschichtliche Entfaltung der christlichen Glaubensüberlieferung sowie die Fähigkeit, deren innere Einheit zu reflektieren |   |  |                             |  |
| 2a) Kenntnis der Theoriebaupläne der wichtigsten zeitgenössischen Ethiken und die Fähigkeit, diese mit dem Proprium Christianum zu korrelieren                                    |   |  |                             |  |
| 2b) Vertrautheit mit den Grundbegriffen theologischer Ethik (Freiheit und Entscheidung, Würde, Gewissen und Verantwortung, Schuld und Gnade, Pflicht und Tugend, Gerechtigkeit)   |   |  |                             |  |
| 2c) Vertrautheit mit den Grundbegriffen der christlichen Sozialwissenschaft sowie mit elementaren religionssoziologischen Analyseinstrumenten                                     |   |  |                             |  |
| <b>Inhalte / Aufbau</b>   |   | <b>Arbeitsaufwand</b>                            |                             | <b>CP</b>  |
|   |   | <b>Präsenz</b>                                   | <b>Vor- / Nachbereitung</b> | <b>SWS</b>   |
| 1)  | Einführung in die Dogmatik (Proseminar)   | 30 h   | 60 h                        | 3  |
| 2)  | Theologische Ethik und die Christliche Sozialwissenschaft – Einführung (Proseminar) | 30 h   | 60 h                        | 3  |
| <b>Prüfungsmodalitäten</b>  |   |  |                             |  |
| Klausurarbeit 2 h (zu den Themen der Lehrveranstaltungen)   |   |  |                             |  |
| <b>Teilnahmebedingungen</b>   |   |  |                             |  |
| Keine   |   |  |                             |  |
| <b>Veranstalter</b>   |   |  |                             |  |
| Fachvertreter Dogmatik und Moraltheologie / Christliche Sozialwissenschaft  |   |  |                             |  |
| <b>Verantwortlich</b>   |   |  |                             |  |
| Lehrstuhl für Moraltheologie / Christliche Sozialwissenschaft   |   |  |                             |  |

|   |                                |  |  |   |            |
|---|--------------------------------|--|--|---|------------|
| <b>Modul 4</b>  |                                | <b>Einführung in die Theologie aus praktisch-theologischer Sicht</b> |  |   |            |
|   |                                | <b>Veranstaltungstyp: Vorlesung, Proseminar, Übung</b>               |  |   |            |
| <b>CP 8</b>   | <b>Gesamtzeitaufwand 240 h</b> |  | <b>SWS 5</b>                             | <b>Turnus:<br/>zweisemestrig<br/>alle zwei Semester</b> |            |
|   | <b>Präsenz<br/>75 h</b>        | <b>Vor- / Nachbereitung<br/>165 h</b>                                |  |   |            |
| <b>Lernziele</b>  |                                |  |  |   |            |
| 1a) Theologische Ansätze eines Konzeptes der Pastoraltheologie kennen lernen  |                                |  |  |   |            |
| 1b) Theorie-Praxis-Modelle verstehen und anwenden   |                                |  |  |   |            |
| 1c) Pastoraltheologie als Krisenwissenschaft: Verstehen der Konsequenzen für die Hypothesenbildung                      |                                |  |  |   |            |
| 1d) Kennen lernen geschichtlicher Stationen der Wissenschaft  |                                |  |  |   |            |
| 1e) Interdisziplinarität einordnen lernen (Zusammenhang mit Sozial- und Humanwissenschaften)                            |                                |  |  |   |            |
| 1f) Grundlagen der empirischen Sozialwissenschaft kennen und anwenden   |                                |  |  |   |            |
| 2) Verständnis für die Beziehung und Wechselwirkung zwischen Theologie und Liturgie (lex orandi – lex credendi)         |                                |  |  |   |            |
| 3a) Fähigkeit zur Darstellung theologischer Begründungsansätze des Kirchenrechts  |                                |  |  |   |            |
| 3b) Fähigkeit zur selbständigen Beschreibung und Anwendung der Methode des Kirchenrechts                                |                                |  |  |   |            |
| 3c) Fähigkeit zur Anwendung von Grundbegriffen des kirchlichen Rechts in der kirchlichen Praxis in verantworteter Weise |                                |  |  |   |            |
| 4) Bedingungen unterschiedlicher Lernorte des Glaubens kennen und reflektieren können                                   |                                |  |  |   |            |
| <b>Inhalte / Aufbau</b>   |                                | <b>Arbeitsaufwand</b>  |  | <b>CP</b>   | <b>SWS</b> |
|   |                                | <b>Präsenz</b>   | <b>Vor- / Nachbereitung</b>              |   |            |
| 1a) Grundlagen der Pastoraltheologie (Vorlesung)  |                                | 30 h   | 15 h<br>+<br>30 h                        | 2,5   | 1          |
| 1b) Einführung in Methoden der empirischen Sozialforschung (Proseminar)   |                                |  | (Gemeindeanalyse s. Prüfungsmodalitäten) |   | 1          |
| 2) Liturgiewissenschaft: Anthropologische und theologische Grundlagen der Liturgie (Vorlesung)                          |                                | 15 h   | 30 h                                     | 1,5   | 1          |
| 3) Kirchenrecht: Grundlegung, Methodenfragen und rechtliche Grundbegriffe des Kirchenrechts (Vorlesung)                 |                                | 15 h   | 30 h                                     | 1,5   | 1          |
| 4) Religionspädagogik: Lernorte des Glaubens – Familie, Schule, Gemeinde (Vorlesung/Übung/Erstellung eines Portfolios)  |                                | 15 h   | 60 h                                     | 2,5   | 1          |

|  |
|--|
| <p><b>Prüfungsmodalitäten</b></p> <p>1) Schriftliche Gemeindeanalyse – ca. 30 h Arbeitsaufwand (Pastoraltheologie; Bewertung durch den Fachvertreter Pastoraltheologie), einzureichen spätestens zu Vorlesungsbeginn des Folge-semesters</p> <p>2) Mündliche Prüfung 30 Minuten zu den Methoden praktischer Theologie (zwei Prüfer aus zwei der Fächer Liturgiewissenschaft, Kirchenrecht oder Religionspädagogik; die Festlegung der Prüfer erfolgt durch den Modulverantwortlichen bei der Festlegung der Prüfungstermine)</p> <p>Gleichrangig</p> |
| <p><b>Teilnahmebedingungen</b></p> <p>Keine</p>  |
| <p><b>Veranstalter</b></p> <p>Fachvertreter Pastoraltheologie, Kirchenrecht, Liturgiewissenschaft und Religionspädagogik</p>   |
| <p><b>Verantwortlich</b></p> <p>Lehrstuhl für Pastoraltheologie</p>  |

|   |                                |  |                      |   |            |
|---|--------------------------------|--|----------------------|---|------------|
| <b>Modul 5</b>  |                                | <b>Einführung in die Philosophie</b>       |                      |   |            |
|   |                                | <b>Veranstaltungstyp: Vorlesung, Übung</b> |                      |   |            |
| <b>CP 12</b>  | <b>Gesamtzeitaufwand 360 h</b> |  | <b>SWS 9</b>         | <b>Turnus:<br/>viersemestrig<br/>alle vier Semester</b> |            |
|   | <b>Präsenz<br/>135 h</b>       | <b>Vor- / Nachbereitung<br/>225 h</b>      |                      |   |            |
| <b>Lernziele</b><br>Erarbeitet werden sollen <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Grundkenntnisse der abendländischen Philosophiegeschichte</li> <li>b) Kenntnisse bezüglich grundlegender systematischer Fragen der Philosophie und wichtiger Positionen</li> <li>c) Philosophische Grundlagen für die Theologie kennen</li> <li>d) Die Fähigkeit, philosophische Denkwzusammenhänge nachzuvollziehen und sich eigenständig mit ihnen auseinanderzusetzen</li> <li>e) Die Fähigkeit, philosophische Texte zu analysieren</li> </ul> |                                |  |                      |   |            |
| <b>Inhalte / Aufbau</b>   |                                | <b>Arbeitsaufwand</b>                      |                      | <b>CP</b>   | <b>SWS</b> |
|   |                                | Präsenz                                    | Vor- / Nachbereitung |   |            |
| 1) Geschichte der Philosophie I (Vorlesung)   |                                | 30 h                                       | 52,5 h               | 2,75  | 2          |
| 2) Geschichte der Philosophie II (Vorlesung)  |                                | 30 h                                       | 52,5 h               | 2,75  | 2          |
| 3) Sprache, Logik und Erkenntnis (Vorlesung/Übung)  |                                | 30 h                                       | 45 h                 | 2,5   | 2          |
| 4) Metaphysik I (Vorlesung)   |                                | 15 h                                       | 22,5 h               | 1,25  | 1          |
| 5) Metaphysik II (Vorlesung/Übung)  |                                | 30 h                                       | 52,5 h               | 2,75  | 2          |
| <b>Prüfungsmodalitäten</b><br>Mündliche Prüfung 30 Minuten (Prüfung durch die Fachvertreter Philosophie und Fundamentaltheologie / Religionsphilosophie)  |                                |  |                      |   |            |
| <b>Teilnahmebedingungen</b><br>Keine  |                                |  |                      |   |            |
| <b>Veranstalter</b><br>Fachvertreter Fundamentaltheologie / Religionsphilosophie und Philosophie  |                                |  |                      |   |            |
| <b>Verantwortlich</b><br>Lehrstuhl für Philosophie  |                                |  |                      |   |            |



|   |   |  |                             |  |
|---|---|--|-----------------------------|--|
| <b>Modul 6</b>  |   | <b>Mensch und Schöpfung</b>                              |                             |  |
|   |   | <b>Veranstaltungstyp: Vorlesung, Seminar, Kolloquium</b> |                             |  |
| <b>CP 9</b>   | <b>Gesamtzeitaufwand 270 h</b>  |  | <b>SWS 7</b>                | <b>Turnus:<br/>einsemestrig<br/>alle vier Semester</b> |
|   | <b>Präsenz<br/>105 h</b>  | <b>Vor- / Nachbereitung<br/>165 h</b>                    |                             |  |
| <b>Lernziele</b><br>Erworben werden sollen  |   |  |                             |  |
| 1) Ein systematisches Verständnis von Schöpfung und Mensch aus dogmatischer Sicht   |   |  |                             |  |
| 2a) Die Vertrautheit mit der naturrechtlichen Tradition christlicher Ethik und die Kompetenz, diese ideengeschichtlich zu beurteilen  |   |  |                             |  |
| 2b) Die Kenntnis der Zusammenhänge von theologischer Anthropologie und Moralthologie  |   |  |                             |  |
| 3) Die Sensibilität für umweltethische Fragestellungen und die Fähigkeit, das christliche Schöpfungsverständnis im umweltethischen Kontext zu verorten  |   |  |                             |  |
| 4a) Ein Überblick über die Grundlagen der philosophischen Anthropologie   |   |  |                             |  |
| 4b) Die Fähigkeit, sich mit diesen Themenbereichen differenziert auseinanderzusetzen  |   |  |                             |  |
| <b>Inhalte / Aufbau</b>   |   | <b>Arbeitsaufwand</b>                                    |                             | <b>CP</b>  |
|   |   | <b>Präsenz</b>   | <b>Vor- / Nachbereitung</b> | <b>SWS</b>   |
| 1)  | Dogmatik: Theologische Anthropologie / Schöpfungslehre / Eschatologie (Vorlesung)                   | 45 h   | 75 h                        | 4  |
| 2)  | Moralthologie: Naturrecht – Chancen und Grenzen einer ethischen Argumentationsstrategie (Vorlesung) | 15 h   | 22,5 h                      | 1,25   |
| 3)  | Christliche Sozialethik: Umweltethik (Vorlesung)  | 15 h   | 22,5 h                      | 1,25   |
| 4)  | Philosophie: Philosophische Anthropologie (Vorlesung/Seminar)                                       | 30 h   | 45 h                        | 2,5  |
| <b>Gemeinsames Kolloquium aller Fachvertreter und Studierenden am Semesterende</b>  |   |  |                             |  |
| <b>Prüfungsmodalitäten</b><br>Mündliche Prüfung 30 Minuten (zwei Prüfer aus zwei der Fächer Dogmatik, Moralthologie/Christliche Sozialwissenschaft, Philosophie; die Festlegung der Prüfer erfolgt durch den Modulverantwortlichen, die Bekanntgabe der Prüfer erfolgt spätestens drei Wochen vor dem Prüfungstermin) |   |  |                             |  |
| <b>Teilnahmebedingungen</b><br>Module 0, 2, 3, 4  |   |  |                             |  |
| <b>Veranstalter</b><br>Fachvertreter Dogmatik, Moralthologie / Christliche Sozialwissenschaft und Philosophie   |   |  |                             |  |
| <b>Verantwortlich</b><br>Lehrstuhl für Dogmatik   |   |  |                             |  |

|  |                                |   |                             |   |
|--|--------------------------------|---|-----------------------------|---|
| <b>Modul 7</b>   |                                | <b>Gotteslehre</b>                              |                             |   |
|  |                                | <b>Veranstaltungstyp: Vorlesung, Kolloquium</b> |                             |   |
| <b>CP 9</b>  | <b>Gesamtzeitaufwand 270 h</b> |   | <b>SWS 7</b>                | <b>Turnus:<br/>zweisemestrig<br/>alle vier Semester</b> |
|  | <b>Präsenz<br/>105 h</b>       | <b>Vor- / Nachbereitung<br/>165 h</b>           |                             |   |
| <b>Lernziele</b>   |                                |   |                             |   |
| 1) Biblische Gottesaussagen differenziert darstellen, historisch einordnen und Folgerungen für die Auslegung ziehen können   |                                |   |                             |   |
| 2) Erwerb von Kenntnissen und argumentativer Kompetenz in Fragen des christlichen Gottesbildes   |                                |   |                             |   |
| 3) Urteilsfähigkeit und Kenntnisse hinsichtlich der philosophischen Gotteslehre und Metaphysikkritik besonders der neueren und neuesten Philosophie  |                                |   |                             |   |
| <b>Inhalte / Aufbau</b>  |                                | <b>Arbeitsaufwand</b>                           |                             | <b>CP</b>   |
|  |                                | <b>Präsenz</b>                                  | <b>Vor- / Nachbereitung</b> | <b>SWS</b>  |
| 1) Exegese des Neuen Testaments: Die Rede von Gott und Gottesbilder im NT (Vorlesung)  |                                | 30 h  | 45 h                        | 2,5   |
| 2) Dogmatik: Gotteslehre, Trinitätslehre (Vorlesung)   |                                | 45 h  | 75 h                        | 4   |
| 3) Philosophie: Metaphysik und Metaphysikkritik in der Philosophie der Gegenwart (Vorlesung)   |                                | 30 h  | 45 h                        | 2,5   |
| <b>Gemeinsames Kolloquium aller Fachvertreter und Studierenden am Semesterende</b>   |                                |   |                             |   |
| <b>Prüfungsmodalitäten</b>   |                                |   |                             |   |
| Gemeinsame Klausur (3h) mit exegetischer und dogmatischer Perspektive. Die beiden Fachvertreter (Exegese des NT und Dogmatik) stellen jeweils eine Aufgabe, die in der Hälfte der Zeit zu bearbeiten ist. Ihre Bewertungen gehen gleichrangig in die Prüfungsnote ein. |                                |   |                             |   |
| <b>Teilnahmebedingungen</b>  |                                |   |                             |   |
| Module 0, 2, 3, 4  |                                |   |                             |   |
| <b>Veranstalter</b>  |                                |   |                             |   |
| Fachvertreter Exegese des Neuen Testaments, Dogmatik und Philosophie   |                                |   |                             |   |
| <b>Verantwortlich</b>  |                                |   |                             |   |
| Lehrstuhl für Dogmatik   |                                |   |                             |   |

|   |  |  |                      |   |            |
|---|--|--|----------------------|---|------------|
| <b>Modul 8</b>  |  | <b>Jesus Christus und die Gottesherrschaft</b>         |                      |   |            |
|   |  | <b>Veranstaltungstyp: Vorlesung, Übung, Kolloquium</b> |                      |   |            |
| <b>CP 12</b>  | <b>Gesamtzeitaufwand 360 h</b>   |  | <b>SWS 9</b>         | <b>Turnus:<br/>zweisemestrig<br/>alle vier Semester</b> |            |
|   | <b>Präsenz<br/>135 h</b>   | <b>Vor- / Nachbereitung<br/>225 h</b>                  |                      |   |            |
| <b>Lernziele</b>  |  |  |                      |   |            |
| 1a) Die zentrale Bedeutung der Rede von der Herrschaft Gottes für die Verkündigung Jesu darstellen und Folgerungen für die Auslegung entsprechender Schrifttexte ziehen können  |  |  |                      |   |            |
| 1b) Die Rede vom Reich Gottes auf dem Hintergrund ihrer Verstehensbedingungen beurteilen sowie spezifische Ausfaltungen und Konkretionen einordnen können   |  |  |                      |   |            |
| 2a) Fähigkeit, über das Spezifikum des christlichen Glaubens Auskunft zu geben  |  |  |                      |   |            |
| 2b) Erwerb von Grundwissen in Christologie und Pneumatologie  |  |  |                      |   |            |
| 3) Erwerb christologiedidaktischer Grundkenntnisse  |  |  |                      |   |            |
| 4a) Kenntnis der Entwicklung kirchlicher Verfassung und kirchlicher Wirklichkeit im frühen Mittelalter  |  |  |                      |   |            |
| 4b) Kenntnis der Spannungsfelder zwischen Papsttum und Königtum im 11. Jahrhundert  |  |  |                      |   |            |
| 4c) Unterscheidung kirchlicher Mission im Frühmittelalter von der Christianisierung in der Zeit der frühen Kirche   |  |  |                      |   |            |
| 4d) Fähigkeit zur Herleitung und Einordnung kirchlicher Vollzüge und Frömmigkeitsformen im Mittelalter  |  |  |                      |   |            |
| 4e) Verstehen der Entwicklungslinien der abendländischen Christenheit und des Zerbrechens der Einheit mit dem Osten   |  |  |                      |   |            |
| 4f) Reflexion über Formen und Profile kirchlicher Reform im Kontext päpstlicher und monastischer Bewegungen des Hochmittelalters  |  |  |                      |   |            |
| 5) Die Studierenden sollen die wichtigsten Anknüpfungspunkte christlicher Spiritualität in der Heiligen Schrift erkennen und die weitere Entwicklung in der Patristik bis in die mittelalterliche Mystik hinein nachzeichnen können |  |  |                      |   |            |
| <b>Inhalte / Aufbau</b>   |  | <b>Arbeitsaufwand</b>                                  |                      | <b>CP</b>   | <b>SWS</b> |
|   |  | Präsenz  | Vor- / Nachbereitung |   |            |
| 1)  | Exegese des Neuen Testaments: Die Botschaft Jesu vom Reich Gottes / Die Botschaft vom Reich Gottes bei den Synoptikern (Vorlesung) | 30 h   | 45 h                 | 2,5   | 2          |
| 2)  | Dogmatik: Christologie / Soteriologie / Pneumatologie (Vorlesung)  | 45 h   | 75 h                 | 4   | 3          |
| 3)  | Religionspädagogik: Einführung in die Fachdidaktik des religiösen Lernens am Beispiel der Christologiedidaktik (Vorlesung/Übung)   | 15 h   | 30 h                 | 1,5   | 1          |
| 4)  | Kirchengeschichte: Die Kirche im Spannungsfeld von Imperium und Sacerdotium (Vorlesung)  | 30 h   | 45 h                 | 2,5   | 2          |
| 5)  | Spiritualitätsgeschichte: Die Entwicklung christlicher Spiritualität von den Anfängen bis ins Mittelalter (Vorlesung)              | 15 h   | 30 h                 | 1,5   | 1          |

|   |
|---|
| <b>Gemeinsames Kolloquium aller Fachvertreter und Studierenden am Semesterende</b>  |
| <b>Prüfungsmodalitäten</b><br>Mündliche Prüfung 30 Minuten in Neues Testament und Dogmatik (Prüfung durch die Fachvertreter)                    |
| <b>Teilnahmebedingungen</b><br>Module 0, 2, 3, 4  |
| <b>Veranstalter</b><br>Fachvertreter Exegese des Neuen Testaments, Dogmatik, Kirchengeschichte, Spiritualitätsgeschichte und Religionspädagogik |
| <b>Verantwortlich</b><br>Lehrstuhl für Exegese des Neuen Testaments   |

|  |   |   |                      |  |
|--|---|---|----------------------|--|
| <b>Modul 9</b>   |   | <b>Wege christlichen Denkens und Lebens</b>     |                      |  |
|  |   | <b>Veranstaltungstyp: Vorlesung, Kolloquium</b> |                      |  |
| <b>CP 8</b>  | <b>Gesamtzeitaufwand 240 h</b>  |   | <b>SWS 6</b>         | <b>Turnus:<br/>einsemestrig<br/>alle vier Semester</b> |
|  | <b>Präsenz<br/>90 h</b>   | <b>Vor- / Nachbereitung<br/>150 h</b>           |                      |  |
| <b>Lernziele</b>   |   |   |                      |  |
| 1a) Kenntnis der kirchengeschichtlichen Entwicklungslinien vom Hoch- zum Spätmittelalter   |   |   |                      |  |
| 1b) Kenntnis der kirchlichen Situation am Vorabend der Reformation   |   |   |                      |  |
| 1c) Kenntnis der Hauptgründe und des konkreten Prozessverlaufs der Konfessionalisierung  |   |   |                      |  |
| 1d) Verständnis für die historischen Wurzeln kirchlicher Vollzüge und Strukturen in den Kirchen der Reformation  |   |   |                      |  |
| 1e) Erwerb der historischen Grundlagen für eine qualifizierte Teilnahme am ökumenischen Gespräch   |   |   |                      |  |
| 2) Anhand wichtiger Gestalten neuzeitlicher Spiritualität und geistlicher Bewegungen der Gegenwart sollen die Studierenden einen Überblick über die Vielfalt christlicher Spiritualität erhalten und wiederkehrende Linien erkennen können |   |   |                      |  |
| 3) Sensibilität für das Wechselspiel von christlicher Ethik und christlichem Ethos in der Geschichte des Volkes Gottes   |   |   |                      |  |
| <b>Inhalte / Aufbau</b>  |   | <b>Arbeitsaufwand</b>                           |                      | <b>CP</b>  |
|  |   | Präsenz   | Vor- / Nachbereitung | <b>SWS</b>   |
| 1)   | Kirchengeschichte: Die Kirche zwischen Reform und Reformation (Vorlesung)                 | 45 h  | 67,5 h               | 3,75   |
| 2)   | Spiritualitätsgeschichte: Stile neuzeitlicher und gegenwärtiger Spiritualität (Vorlesung) | 15 h  | 30 h                 | 1,5  |
| 3)   | Moraltheologie: Christliche Ethik- und Ethosgeschichte der Neuzeit (Vorlesung)            | 30 h  | 52,5 h               | 2,75   |
| <b>Gemeinsames Kolloquium aller Fachvertreter und Studierenden am Semesterende</b>   |   |   |                      |  |
| <b>Prüfungsmodalitäten</b>   |   |   |                      |  |
| Mündliche Prüfung 30 Minuten (zwei Prüfer aus zwei der Fächer Kirchengeschichte, Spiritualitätsgeschichte und Moraltheologie), die Festlegung der Prüfer erfolgt durch den Modulverantwortlichen bei der Festlegung der Prüfungstermine    |   |   |                      |  |
| <b>Teilnahmebedingungen</b>  |   |   |                      |  |
| Module 0, 2, 3, 4  |   |   |                      |  |
| <b>Veranstalter</b>  |   |   |                      |  |
| Fachvertreter Kirchengeschichte, Spiritualitätsgeschichte, Moraltheologie und Christliche Sozialwissenschaft   |   |   |                      |  |
| <b>Verantwortlich</b>  |   |   |                      |  |
| Lehrstuhl für Kirchengeschichte  |   |   |                      |  |

|  |                                |   |                             |  |
|--|--------------------------------|---|-----------------------------|--|
| <b>Modul 10</b>  |                                | <b>Die Kirche als Mysterium und als Volk Gottes</b> |                             |  |
|  |                                | <b>Veranstaltungstyp: Vorlesung, Kolloquium</b>     |                             |  |
| <b>CP 8</b>  | <b>Gesamtzeitaufwand 240 h</b> |   | <b>SWS 6</b>                | <b>Turnus:<br/>einsemestrig<br/>alle vier Semester</b> |
|  | <b>Präsenz<br/>90 h</b>        | <b>Vor- / Nachbereitung<br/>150 h</b>               |                             |  |
| <b>Lernziele</b>   |                                |   |                             |  |
| 1) Die Vielfalt neutestamentlicher Gemeindebilder darstellen und in ihrer Bedeutung für systematische Überlegungen beurteilen können   |                                |   |                             |  |
| 2) Fähigkeit, über die Grundlagen der Ekklesiologie Auskunft zu geben  |                                |   |                             |  |
| 3) Fähigkeit, Außenstehenden auf der Basis eines theologisch fundierten und rechtlich orientierten Verständnisses des Aufbaus der Kirche die Verfassungsstrukturen der Kirche zu erläutern |                                |   |                             |  |
| <b>Inhalte / Aufbau</b>  |                                | <b>Arbeitsaufwand</b>                               |                             | <b>CP</b>  |
|  |                                | <b>Präsenz</b>                                      | <b>Vor- / Nachbereitung</b> | <b>SWS</b>   |
| 1) Exegese des Neuen Testaments: Die Rede von Kirche und Gemeinde im Neuen Testament; die missionarische Dimension von Kirche (Vorlesung)  |                                | 15 h  | 30 h                        | 1,5  |
| 2) Dogmatik: Ekklesiologie / Mariologie (Vorlesung)  |                                | 45 h  | 75 h                        | 4  |
| 3) Kirchenrecht: Hierarchische Verfassung der Kirche (Lib II CIC) (Vorlesung)  |                                | 30 h  | 45 h                        | 2,5  |
| <b>Gemeinsames Kolloquium aller Fachvertreter und Studierenden am Semesterende</b>   |                                |   |                             |  |
| <b>Prüfungsmodalitäten</b>   |                                |   |                             |  |
| Mündliche Prüfung 30 Minuten (Dogmatik und Kirchenrecht; Prüfung durch die Fachvertreter)  |                                |   |                             |  |
| <b>Teilnahmebedingungen</b>  |                                |   |                             |  |
| Module 0, 2, 3, 4  |                                |   |                             |  |
| <b>Veranstalter</b>  |                                |   |                             |  |
| Fachvertreter Exegese des Neuen Testaments, Dogmatik und Kirchenrecht  |                                |   |                             |  |
| <b>Verantwortlich</b>  |                                |   |                             |  |
| Lehrstuhl für Kirchenrecht   |                                |   |                             |  |

|  |  |  |                             |   |            |
|--|--|--|-----------------------------|---|------------|
| <b>Modul 11</b>  |  | <b>Dimensionen und Vollzüge des Glaubens</b>           |                             |   |            |
|  |  | <b>Veranstaltungstyp: Vorlesung, Übung, Kolloquium</b> |                             |   |            |
| <b>CP 14</b>   | <b>Gesamtzeitaufwand 420 h</b>   |  | <b>SWS 11</b>               | <b>Turnus:<br/>zweisemestrig<br/>alle vier Semester</b> |            |
|  | <b>Präsenz<br/>165 h</b>   | <b>Vor- / Nachbereitung<br/>255 h</b>                  |                             |   |            |
| <b>Lernziele</b>   |  |  |                             |   |            |
| 1a) Kenntnis pastoralpsychologisch erkennbarer Grundorientierungen und Erfahrungen des glaubenden Menschen   |  |  |                             |   |            |
| 1b) Fähigkeit zur Selbstreflexion  |  |  |                             |   |            |
| 1c) Kenntnis der Bedeutung und Vielfalt individueller und sozialer Diakonie in der Kirche (Caritas)  |  |  |                             |   |            |
| 2a) Kenntnisse der Anfänge christlicher Askese   |  |  |                             |   |            |
| 2b) Kenntnis der Haupttypen und wichtigsten Vertreter frühchristlichen Mönchtums   |  |  |                             |   |            |
| 2c) Verständnis für die prägende Bedeutung des frühen Mönchtums im Bereich christlicher Frömmigkeit und Spiritualität  |  |  |                             |   |            |
| 2d) Erwerb historischer Grundlagen zur Beurteilung monastischer Einflüsse im Bereich der kirchlichen Verfassung, besonders des kirchlichen Amtes   |  |  |                             |   |            |
| 2e) Fähigkeit, spätere Entwicklungen im Bereich des Ordenswesens aus der Typologie frühen Mönchtums zu erklären und einzuordnen  |  |  |                             |   |            |
| 3a) Kenntnisse über die geschichtliche Entwicklung der eucharistischen Liturgie  |  |  |                             |   |            |
| 3b) Kompetenz im Hinblick auf aktuelle Gestaltungsmöglichkeiten  |  |  |                             |   |            |
| 4) Fähigkeit, die kirchenrechtlichen Normen zum Verkündigungsdienst der Kirche in den theologischen Zusammenhang einzuordnen, sie fallweise anzuwenden und ihre Rechtsfolgen zu beurteilen |  |  |                             |   |            |
| 5) Religiöse Lernprozesse subjektorientiert reflektieren können – Erwerb pädagogischer Grundkenntnisse   |  |  |                             |   |            |
| 6a) Befähigung zu ersten Sprechdenkversuchen im Blick auf die Spruchpredigt  |  |  |                             |   |            |
| 6b) Kenntnis der Grundlagen der Homiletik  |  |  |                             |   |            |
| <b>Inhalte / Aufbau</b>  |  | <b>Arbeitsaufwand</b>                                  |                             | <b>CP</b>   | <b>SWS</b> |
|  |  | <b>Präsenz</b>   | <b>Vor- / Nachbereitung</b> |   |            |
| 1)   | Pastoraltheologie: Der glaubende und suchende Mensch (Einzelseelsorge) und Diakonie als Grundvollzug (Vorlesung) | 30 h   | 45 h                        | 2,5   | 2          |
| 2)   | Kirchengeschichte: Askese und Mönchtum in der Väterzeit (Vorlesung)  | 30 h   | 45 h                        | 2,5   | 2          |
| 3)   | Liturgiewissenschaft: Die Feier der Eucharistie (Vorlesung)  | 30 h   | 45 h                        | 2,5   | 2          |
| 4)   | Kirchenrecht: Verkündigungsrecht (Lib III CIC) (Vorlesung)   | 30 h   | 45 h                        | 2,5   | 2          |

|  |      |      |     |   |
|--|------|------|-----|---|
| 5) Religionspädagogik: Der Religionsunterricht in pädagogischer Perspektive – Subjektorientierung als Leitprinzip religiösen Lernens (Vorlesung)   | 30 h | 45 h | 2,5 | 2 |
| 6) Homiletik: Einführung in die Spruchpredigt (Blockveranstaltung; Übung)  | 15 h | 30 h | 1,5 | 1 |
| <b>Gemeinsames Kolloquium aller Fachvertreter und Studierenden am Semesterende</b>   |      |      |     |   |
| <b>Prüfungsmodalitäten</b><br>Präsentation und Kolloquium (30 Min.) eines in Absprache mit einem Fachvertreter der beteiligten Fächer ausgewählten Themas vor wenigstens drei Fachvertretern des Moduls, die auch die Note festlegen |      |      |     |   |
| <b>Teilnahmebedingungen</b><br>Module 0, 2, 3, 4   |      |      |     |   |
| <b>Veranstalter</b><br>Fachvertreter Pastoraltheologie, Kirchengeschichte, Liturgiewissenschaft, Kirchenrecht, Religionspädagogik und Homiletik  |      |      |     |   |
| <b>Verantwortlich</b><br>Lehrstuhl für Liturgiewissenschaft  |      |      |     |   |



|  |                                |   |                      |   |            |
|--|--------------------------------|---|----------------------|---|------------|
| <b>Modul 12</b>  |                                | <b>Christliches Handeln in der Verantwortung für die Welt</b>   |                      |   |            |
|  |                                | <b>Veranstaltungstyp: Vorlesung, Seminar, Übung, Kolloquium</b> |                      |   |            |
| <b>CP 12</b>   | <b>Gesamtzeitaufwand 360 h</b> |   | <b>SWS 9</b>         | <b>Turnus:<br/>zweisemestrig<br/>alle vier Semester</b> |            |
|  | <b>Präsenz<br/>135 h</b>       | <b>Vor- / Nachbereitung<br/>225 h</b>                           |                      |   |            |
| <b>Lernziele</b>   |                                |   |                      |   |            |
| 1) Kenntnisse, Problembewusstsein und ethische Argumentationsfähigkeit bei Fragen<br>a) zum Lebensbeginn (Empfängnisverhütung, Schwangerschaft, Abtreibung, IVF und Embryonenschutz)<br>b) zum Lebensende ("Frailty", Sterbebeistand, Suizid, Sterbehilfe, Totenversorgung)<br>2) Kenntnisse, Problembewusstsein und ethische Argumentationsfähigkeit bei Fragen<br>a) zur Gestaltung der politischen Ordnung und zum Agieren unter den Bedingungen dieser Ordnung (politische Ethik)<br>b) zur Gestaltung der wirtschaftlichen Ordnung und zum Agieren unter den Bedingungen dieser Ordnung (Wirtschaftsethik)<br>3a) Fähigkeit, Menschen und ihre Handlungen vernünftig zu bewerten<br>3b) Fähigkeit, zu ethischen Problemen begründet Stellung zu nehmen<br>3c) Kenntnisse der wichtigsten ethischen Positionen besonders der Neuzeit und Gegenwart<br>3d) Ethische Grundbegriffe beherrschen und Grundtypen ethischer Theorien unterscheiden können<br>4) Fähigkeit, auf der Basis erworbener Sachkenntnis zur rechtshistorischen Entwicklung der Rechtsgrundlagen sowie der wichtigsten Bereiche der Kooperation bzw. Abgrenzung zwischen Staat und Kirche jeweils aktuelle Entwicklungen zum Staat-Kirche-Verhältnis zu beurteilen und auf verantwortliche Weise zu werten<br>5a) Fähigkeit, die bleibende Bedeutung ethischer Weisungen des AT für christliches Handeln zu bewerten<br>5b) Überblick über ethische Weisungen im AT erwerben |                                |   |                      |   |            |
| <b>Inhalte / Aufbau</b>  |                                | <b>Arbeitsaufwand</b>   |                      | <b>CP</b>   | <b>SWS</b> |
|  |                                | Präsenz   | Vor- / Nachbereitung |   |            |
| 1) Moraltheologie: Bioethik (Vorlesung/ Seminar)   |                                | 30 h  | 60 h                 | 3   | 2          |
| 2) Christliche Sozialwissenschaft: Politische Ethik, Wirtschaftsethik (Vorlesung/ Seminar)   |                                | 30 h  | 45 h                 | 2,5   | 2          |
| 3) Philosophie: Philosophische Ethik (Vorlesung/Übung)   |                                | 30 h  | 45 h                 | 2,5   | 2          |
| 4) Staatskirchenrecht: Rechtsfragen des Staat-Kirche-Verhältnisses (Vorlesung)   |                                | 15 h  | 30 h                 | 1,5   | 1          |
| 5) Exegese des Alten Testaments: Ethische Weisungen im Alten Testament (Vorlesung)   |                                | 30 h  | 45 h                 | 2,5   | 2          |
| <b>Gemeinsames Kolloquium aller Fachvertreter und Studierenden am Semesterende</b>   |                                |   |                      |   |            |

|  |
|--|
| <p><b>Prüfungsmodalitäten</b><br/> Mündliche Prüfung 30 Minuten (zwei Prüfer: Altes Testament und eins der Fächer Moraltheologie, Christliche Sozialwissenschaft oder Philosophie; die Festlegung des zweiten Prüfers erfolgt durch den Modulverantwortlichen, die Bekanntgabe der Prüfer erfolgt spätestens drei Wochen vor dem Prüfungstermin)</p> |
| <p><b>Teilnahmebedingungen</b><br/> Module 0, 2, 3, 4</p>  |
| <p><b>Veranstalter</b><br/> Fachvertreter Moraltheologie / Christliche Sozialwissenschaft, Exegese des Alten Testaments, Kirchenrecht und Philosophie</p>  |
| <p><b>Verantwortlich</b><br/> Lehrstuhl für Philosophie</p>  |

|   |  |  |                             |  |
|---|--|--|-----------------------------|--|
| <b>Modul 13</b>   |  | <b>Christ werden in heutiger Kultur und Gesellschaft</b> |                             |  |
|   |  | <b>Veranstaltungstyp: Vorlesung, Seminar, Workshop</b>   |                             |  |
| <b>CP 9</b>   | <b>Gesamtzeitaufwand 270 h</b>   |  | <b>SWS 7</b>                | <b>Turnus:<br/>einsemestrig<br/>alle vier Semester</b> |
|   | <b>Präsenz<br/>105 h</b>   | <b>Vor- / Nachbereitung<br/>165 h</b>                    |                             |  |
| <b>Lernziele</b>  |  |  |                             |  |
| 1) Sozialformen der Religion erkennen und beschreiben lernen<br>2) Den Religionsunterricht fachdidaktisch begründen und reflektieren können, z. B. Bibel-, Symbol- oder konstruktivistische Didaktik – Religiöse Lernprozesse planen können<br>3) Das Wesen von Sakramentalität und sakramentaler Liturgie begreifen und anhand von Taufe, Firmung und Buße die praktisch-theologische Gestaltungskompetenz erlernen<br>4) Argumentationsfähigkeit im Rahmen der kirchlichen Soziallehre, Kompetenz zur Analyse und Planung sozialetischen Engagements, Kenntnis einer Sozialethik kirchlichen Lebens |  |  |                             |  |
| <b>Inhalte / Aufbau</b>   |  | <b>Arbeitsaufwand</b>                                    |                             | <b>CP</b>  |
|   |  | <b>Präsenz</b>   | <b>Vor- / Nachbereitung</b> | <b>SWS</b>   |
| 1)  | Pastoraltheologie: Exemplarische Formen der Evangelisierung (Vorlesung)  | 15 h   | 15 h                        | 1  |
| 2)  | Religionspädagogik: Der Religionsunterricht in theologischer Perspektive (Vorlesung/Seminar)                   | 30 h   | 45 h                        | 2,5  |
| 3a)   | Liturgiewissenschaft: Sakramentenliturgie (Vorlesung)  | 15 h   | 37,5 h                      | 1,75   |
| 3b)   | Liturgiewissenschaft: Die Feier des Kirchenjahres (Vorlesung)  | 15 h   | 22,5 h                      | 1,25   |
| 4)  | Christliche Sozialwissenschaft: Kirche als sozialetische Akteurin in heutiger Gesellschaft (Vorlesung/Seminar) | 30 h   | 45 h                        | 2,5  |
| <b>Gemeinsames Kolloquium aller Fachvertreter und Studierenden am Semesterende</b>  |  |  |                             |  |
| <b>Prüfungsmodalitäten</b>  |  |  |                             |  |
| 1) Schriftliche Hausarbeit (exemplarische Erarbeitung eines Gottesdienstplanes mit theologischem Kommentar; Bewertung der schriftlichen Hausarbeit durch den Fachvertreter Liturgiewissenschaft)<br>2) Mündliche Prüfung 30 Minuten (zwei Prüfer aus zwei der Fächer Pastoraltheologie, Religionspädagogik oder Christliche Sozialwissenschaft; die Festlegung der Prüfer erfolgt durch den Modulverantwortlichen, die Bekanntgabe der Prüfer erfolgt spätestens drei Wochen vor dem Prüfungstermin)  |  |  |                             |  |
| Notengewichtung: 1) 1/3, 2) 2/3   |  |  |                             |  |
| <b>Teilnahmebedingungen</b>   |  |  |                             |  |
| Module 0, 2, 3, 4   |  |  |                             |  |
| <b>Veranstalter</b>   |  |  |                             |  |
| Fachvertreter Religionspädagogik, Liturgiewissenschaft, Pastoraltheologie und Christliche Sozialwissenschaft  |  |  |                             |  |
| <b>Verantwortlich</b>   |  |  |                             |  |
| Lehrstuhl für Religionspädagogik  |  |  |                             |  |

|   |   |  |                             |   |
|---|---|--|-----------------------------|---|
| <b>Modul 14</b>   |   | <b>Das Christentum in seinem Verhältnis zum Judentum und zu anderen Religionen</b> |                             |   |
|   |   | <b>Veranstaltungstyp: Vorlesung, Übung, Tutorium, Kolloquium</b>                   |                             |   |
| <b>CP 6</b>   | <b>Gesamtzeitaufwand 180 h</b>  |  | <b>SWS 5</b>                | <b>Turnus:<br/>zweisemestrig<br/>alle vier Semester</b> |
|   | <b>Präsenz<br/>75 h</b>   | <b>Vor- / Nachbereitung<br/>105 h</b>  |                             |   |
| <b>Lernziele</b>  |   |  |                             |   |
| 1a) Auseinandersetzung mit den formalen Grundlagen christlichen bzw. katholischen Selbstverständnisses (Offenbarung, Glaube, Schrift, Tradition usw.) |   |  |                             |   |
| 1b) Die Fähigkeit, die ökumenische und religionstheologische Relevanz dieser formalen Topoi zu erkennen   |   |  |                             |   |
| 2a) Auseinandersetzung mit der Frage nach einem allgemeinen Religionsverständnis  |   |  |                             |   |
| 2b) Auseinandersetzung mit theoretischen Modellen bezüglich des Verhältnisses von Christentum und anderen Religionen                                  |   |  |                             |   |
| 2c) Einarbeitung in die Grundlagen mindestens einer nichtchristlichen Religion  |   |  |                             |   |
| 2d) Sensibilisierung für einen differenzierten Umgang mit Fragen zum Thema „Dialog der Religionen“  |   |  |                             |   |
| 2e) Sensibilisierung für Fragen des besonderen Verhältnisses zwischen Christentum und Judentum  |   |  |                             |   |
| 3) Einblicke in die Religionsgeschichte altorientalischer, spätantiker und anderer Religionen   |   |  |                             |   |
| <b>Inhalte / Aufbau</b>   |   | <b>Arbeitsaufwand</b>  |                             | <b>CP</b>   |
|   |   | <b>Präsenz</b>   | <b>Vor- / Nachbereitung</b> | <b>SWS</b>  |
| 1)  | Fundamentaltheologie: Theologische Erkenntnislehre (Vorlesung)  | 30 h   | 45 h                        | 2,5   |
| 2)  | Fundamentaltheologie: Theologie der Religionen (Vorlesung/Übung/Kolloquium oder Tutorium; Alternative: Tutorium = 6-10 h Präsenz; 65-69 h Vor- / Nachbereitung) | 30 h   | 45 h                        | 2,5   |
| 3)  | Religionswissenschaft / Religionsgeschichte (Vorlesung oder Seminar)  | 15 h   | 15 h                        | 1   |
| <b>Prüfungsmodalitäten</b>  |   |  |                             |   |
| Mündliche Prüfung 15 Minuten (Fundamentaltheologie; Prüfung durch den Fachvertreter Fundamentaltheologie)   |   |  |                             |   |
| <b>Teilnahmebedingungen</b>   |   |  |                             |   |
| Module 0, 2, 3, 4   |   |  |                             |   |
| <b>Veranstalter</b>   |   |  |                             |   |
| Fachvertreter Fundamentaltheologie / Religionsphilosophie   |   |  |                             |   |
| <b>Verantwortlich</b>   |   |  |                             |   |
| Lehrstuhl für Fundamentaltheologie / Religionsphilosophie   |   |  |                             |   |

|   |                                 |   |                      |   |
|---|---------------------------------|---|----------------------|---|
| <b>Modul 15</b>   |                                 | <b>Schwerpunktstudium / Berufsorientierung</b>                        |                      |   |
|   |                                 | <b>Veranstaltungstyp: Vorlesung, Praktikum, Seminar, Blockseminar</b> |                      |   |
| <b>CP 36</b>  | <b>Gesamtzeitaufwand 1080 h</b> |   | <b>SWS 10</b>        | <b>Turnus:<br/>semesterübergreifend</b> |
|   | <b>Präsenz<br/>150 h</b>        | <b>Vor- / Nachbereitung<br/>360 h</b>                                 |                      |   |
|   | <b>Praktika<br/>480 h</b>       | <b>weitere Angebote<br/>90 h</b>                                      |                      |   |
| <b>Lernziele</b>  |                                 |   |                      |   |
| 1a) Befähigung zu themen- und personenbezogener Gruppenkommunikation  |                                 |   |                      |   |
| 1b) Kenntnisse über Grundlagen der Persönlichkeitspsychologie   |                                 |   |                      |   |
| 2) Reflexion von Erfahrungen in berufsbezogenen Arbeitsfeldern  |                                 |   |                      |   |
| 3) Befähigung zu themenorientierter eigenständiger wissenschaftlicher Arbeit  |                                 |   |                      |   |
| 4) Fähigkeit, einen biblischen Text mit exegetischen Methoden auszulegen  |                                 |   |                      |   |
| 5) Erwerb von berufspraktischen Kompetenzen und Fähigkeiten im weiten Sinn  |                                 |   |                      |   |
| <b>Inhalte / Aufbau</b>   |                                 | <b>Arbeitsaufwand</b>   |                      | <b>CP</b>                               |
|   |                                 | Präsenz   | Vor- / Nachbereitung | <b>SWS</b>                              |
| 1a) Methodische Grundlagen der Gruppenarbeit und Gruppendynamik – Themenzentrierte Interaktion (Seminar/Blockseminar)   |                                 | 15 h  | 22,5 h               | 1,25                                    |
| 1b) Persönlichkeitspsychologie (Vorlesung)  |                                 | 15 h  | 22,5 h               | 1,25                                    |
| 2a) Gemeindepraktikum mit Begleitung (vgl. Anlage)  |                                 | 150 h   | 90 h                 | 8                                       |
| 2b) Berufsorientierendes Praktikum (vgl. Anlage)  |                                 | 150 h   | 90 h                 | 8                                       |
| 3) drei Seminare, davon eins in Philosophie   |                                 | 90 h  | 225 h                | 10,5                                    |
| 4) Methodenseminar (entweder AT oder NT)  |                                 | 30 h  | 90 h                 | 4                                       |
| 5) weitere Angebote (vgl. Anlage)   |                                 | 90 h  |                      | 3                                       |
| <b>Prüfungsmodalitäten</b>  |                                 |   |                      |   |
| 1a) – b) Jeweils mündliche Prüfung 15 Minuten (Prüfung durch den Fachvertreter Psychologie)   |                                 |   |                      |   |
| 2a) – b) Zwei bewertete Praktikumsberichte (Bewertung durch den Fachvertreter Pastoraltheologie)  |                                 |   |                      |   |
| 3) – 4) In jedem Seminar ist gemäß Vereinbarung am Beginn des Seminars eine der folgenden Leistungen zu erbringen (exemplarisch):   |                                 |   |                      |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referat oder Präsentation (30') mit Diskussion anschließend verschriftlicht</li> <li>• Schriftliche Hausarbeit 15 – 20 S.</li> <li>• Portfolio: verschiedene Seminarbegleitende Aufgaben (Protokoll, Literatur-/Internetrecherche, Interview) gemäß Vereinbarung am Beginn des Seminars</li> </ul> |                                 |   |                      |   |
| Notengewichtung: 1) 10%, 2) je 15%, 3) je 15%, 4) 15%   |                                 |   |                      |   |
| <b>Teilnahmebedingungen</b>   |                                 |   |                      |   |
| Module 0, 2, 3, 4   |                                 |   |                      |   |
| Für das Methodenseminar (M 15,4): nach Möglichkeit Grundkenntnisse der hebräischen und griechischen Sprache   |                                 |   |                      |   |

**Veranstalter**

Alle Fächer

**Verantwortlich**

Lehrstuhl für Pastoraltheologie

**Anlage zu Modul 15:**

## 1) Praktika Gemeinde und Berufsorientierung:

Beide Praktika stehen unter Verantwortung des Modulverantwortlichen

1. Sie umfassen jeweils ca. 240 h = 8 CT. Dazu gehören
  - a) Die Vorbereitungen mit dem Praktikumsverantwortlichen gemeinsam mit den Verantwortlichen für die Ausbildung kirchlicher Berufe, besonders im Priesterseminar, ca. 3 h zu Beginn des jeweiligen Studienjahres. Eine individuelle Einführung findet mit den Praktikumsverantwortlichen statt (ca. 2 h).
  - b) 150 h Präsenzzeit im vereinbarten Praktikumsfeld – das heißt für Praktika in Gemeinde oder anderer Einrichtung jeweils ca. 4 Arbeitswochen.
  - c) 40 h Selbststudium bezüglich einschlägiger Literatur.
  - d) 40 h Erarbeitung eines Abschlussberichts, der die Ziele des Praktikums, die einzelnen Erfahrungsfelder im Projekt, die persönlichen Lernerfahrungen sowie die Begleitung im Praktikum beschreibt und ein entsprechendes Zeugnis des Mentors im Praktikum enthält. Der Abschlussbericht ist spätestens 3 Monate nach Beendigung des Praktikums einzureichen.
  - e) 5 h gemeinsame Reflexionsveranstaltung mit den Praktikumsverantwortlichen nach Abschluss des Praktikums.
2. Die Verantwortung für die Durchführung des Praktikums in allen Punkten kann auch – unter Einhaltung der beschriebenen Regeln und nach Zustimmung des Modulverantwortlichen – durch einen anderen Verantwortlichen der Berufsausbildung im kirchlichen Bereich übernommen werden. Der Praktikumsbericht wird jedoch an den Modulverantwortlichen eingereicht.
3. Berufsqualifizierende Praktika können in vielen Feldern geleistet werden: Schule, Jugend- und Bildungsarbeit, Klinikum, Caritas- und Sozialbereich, Verlage und Medienanstalten, Museen, Betriebsarbeit ... Die Studierenden können auch Praktika zur Anerkennung vorschlagen, wenn diese im zeitlichen Umfang den Rahmenbedingungen entsprechen und ein entsprechender Praktikumsbericht und ein Zeugnis des begleitenden Mentors vorgelegt werden können. Über die Anerkennung entscheidet der Modulverantwortliche. Für Angehörige des Bischöflichen Priesterseminars werden die Praktika in Abstimmung mit der Seminarleitung vereinbart.
4. Die Bewertung geschieht aufgrund der schriftlichen Praktikumsberichte durch den Modulverantwortlichen.

## 2) Weitere Angebote:

90 h sind für verschiedene Veranstaltungen und Unterrichtsformen reserviert, die in unserer Fakultät oder auch – im Sinne des fachübergreifenden Lernens – in anderen Fakultäten sowie in Bildungseinrichtungen erbracht wurden. Neben wissenschaftlicher Vertiefung sollte es vorrangig auch um den Erwerb methodischer Vorgehensweisen von Schlüsselqualifikationen gehen, die nachweisen, dass die Studierenden zielgerichtet sich auf ihre berufliche Tätigkeit in Wissenschaft und Praxis vorbereiten. Die Anerkennung der Leistung erfolgt – wenn möglich nach vorheriger Absprache – durch den Modulverantwortlichen. Eine Bescheinigung über Inhalt und Zeitdauer der Maßnahme ist notwendig.

|  |                                |   |                             |   |
|--|--------------------------------|---|-----------------------------|---|
| <b>Modul 16</b>  |                                | <b>Vertiefung<br/>Altes und Neues Testament</b> |                             |   |
|  |                                | <b>Veranstaltungstyp: Vorlesung</b>             |                             |   |
| <b>CP 15</b>   | <b>Gesamtzeitaufwand 450 h</b> |   | <b>SWS 12</b>               | <b>Turnus:<br/>viersemestrig<br/>alle vier Semester</b> |
|  | <b>Präsenz<br/>180 h</b>       | <b>Vor- / Nachbereitung<br/>270 h</b>           |                             |   |
| <b>Lernziele</b>   |                                |   |                             |   |
| 1a) Fähigkeit, Texte des AT mit Hilfe exegetischer Methoden auszulegen   |                                |   |                             |   |
| 1b) Kompetenz, aufgrund des Bewusstseins der Probleme der Exegese biblischer Texte den Umgang mit biblischen Aussagen in der theologischen Literatur kritisch beurteilen zu können   |                                |   |                             |   |
| 1c) Theologische Zusammenhänge in der Bibel kennen lernen und ihre Rezeption in Theologie und Kirche darstellen können   |                                |   |                             |   |
| 2a) Fähigkeit, Texte des NT mit Hilfe exegetischer Methoden auszulegen   |                                |   |                             |   |
| 2b) Grundkenntnisse über die Probleme der Exegese des NT   |                                |   |                             |   |
| 2c) Theologische Zusammenhänge in der Bibel kennen lernen und ihre Rezeption in Theologie und Kirche darstellen können   |                                |   |                             |   |
| <b>Inhalte / Aufbau</b>  |                                | <b>Arbeitsaufwand</b>                           |                             | <b>CP</b>   |
|  |                                | <b>Präsenz</b>                                  | <b>Vor- / Nachbereitung</b> | <b>SWS</b>  |
| 1) Auslegung ausgewählter Perikopen  |                                |   |                             |   |
| a) aus dem Pentateuch oder einem Geschichtsbuch (Vorlesung)  |                                | 30 h  | 45 h                        | 2,5   |
| b) aus einem Prophetenbuch (Vorlesung)   |                                | 30 h  | 45 h                        | 2,5   |
| c) aus dem Psalter oder einem Weisheitsbuch (Vorlesung)  |                                | 30 h  | 45 h                        | 2,5   |
| 2) Auslegung ausgewählter Perikopen  |                                |   |                             |   |
| a) aus einem Evangelium (Vorlesung)  |                                | 30 h  | 45 h                        | 2,5   |
| b) aus den Briefen des NT (Vorlesung)  |                                | 30 h  | 45 h                        | 2,5   |
| c) aus der Apostelgeschichte, einem weiteren ntl. Brief oder aus der Offenbarung des Johannes (Vorlesung oder Seminar)   |                                | 30 h  | 45 h                        | 2,5   |
| <b>Prüfungsmodalitäten</b>   |                                |   |                             |   |
| a) Klausurarbeit 3 h in einem der beiden biblischen Fächer; das jeweils andere Fach wird im Magisterabschlussexamen schriftlich geprüft (Prüfung durch den Fachvertreter der Exegese des Alten Testaments bzw. der Exegese des Neuen Testaments entsprechend der Wahl des Studenten) |                                |   |                             |   |
| b) Mündliche Prüfung 15 Minuten im Fach, das nicht schriftlich geprüft wird.<br>Notengewichtung: Gleichrangig  |                                |   |                             |   |
| <b>Teilnahmebedingungen</b>  |                                |   |                             |   |
| Modul 1  |                                |   |                             |   |
| <b>Veranstalter</b>  |                                |   |                             |   |
| Fachvertreter Exegese des Alten Testaments und Exegese des Neuen Testaments  |                                |   |                             |   |
| <b>Verantwortlich</b>  |                                |   |                             |   |
| Lehrstuhl für Exegese des Neuen Testaments   |                                |   |                             |   |

|  |                                |                                      |                      |   |            |
|--|--------------------------------|--------------------------------------|----------------------|---|------------|
| <b>Modul 17</b>  |                                | <b>Vertiefung Kirchengeschichte</b>  |                      |   |            |
|  |                                | <b>Veranstaltungstyp: Vorlesung</b>  |                      |   |            |
| <b>CP 5</b>  | <b>Gesamtzeitaufwand 150 h</b> |                                      | <b>SWS 4</b>         | <b>Turnus:<br/>zweisemestrig<br/>alle vier Semester</b> |            |
|  | <b>Präsenz<br/>60 h</b>        | <b>Vor- / Nachbereitung<br/>90 h</b> |                      |   |            |
| <b>Lernziele</b>   |                                |                                      |                      |   |            |
| 1) Kenntnisse der Hauptlinien kirchlicher Aufklärung und ihrer wichtigsten Vertreter   |                                |                                      |                      |   |            |
| 2) Verständnis für die Geschichte des Papsttums im Umfeld moderner Staatswesen   |                                |                                      |                      |   |            |
| 3) Kenntnis kirchlicher Entwicklungen zwischen Säkularisierung und Restauration im 19. Jahrhundert   |                                |                                      |                      |   |            |
| 4) Reflexion über das Verhältnis Staat-Kirche auf dem Hintergrund der Konflikte des 18. und 19. Jahrhunderts   |                                |                                      |                      |   |            |
| 5) Fähigkeit, die volkskirchlichen Strukturen der Kirchen in Deutschland im 19. Jahrhundert an spezifischen Phänomenen festmachen zu können  |                                |                                      |                      |   |            |
| 6) Herleitung gegenwärtiger kirchlicher Strukturen im Bereich der Diözesanverfassung, des Verhältnisses Staat-Kirche und der Beziehung zwischen Rom und den Ortskirchen aus Entwicklungen im 19. Jahrhundert |                                |                                      |                      |   |            |
| 7) Verständnis für den Kontext und die Auswirkungen des Ersten Vatikanischen Konzils   |                                |                                      |                      |   |            |
| <b>Inhalte / Aufbau</b>  |                                | <b>Arbeitsaufwand</b>                |                      | <b>CP</b>   | <b>SWS</b> |
|  |                                | Präsenz                              | Vor- / Nachbereitung |   |            |
| 1a) Die Kirche zwischen Aufklärung, Säkularisation und Restauration I (Vorlesung)  |                                | 30 h                                 | 45 h                 | 2,5   | 2          |
| 1b) Die Kirche zwischen Aufklärung, Säkularisation und Restauration II (Vorlesung)   |                                | 30 h                                 | 45 h                 | 2,5   | 2          |
| <b>Prüfungsmodalitäten</b>   |                                |                                      |                      |   |            |
| Klausurarbeit 3 h (Prüfung durch den Fachvertreter Kirchengeschichte)  |                                |                                      |                      |   |            |
| <b>Teilnahmebedingungen</b>  |                                |                                      |                      |   |            |
| Modul 2  |                                |                                      |                      |   |            |
| <b>Veranstalter</b>  |                                |                                      |                      |   |            |
| Fachvertreter Kirchengeschichte  |                                |                                      |                      |   |            |
| <b>Verantwortlich</b>  |                                |                                      |                      |   |            |
| Lehrstuhl für Kirchengeschichte  |                                |                                      |                      |   |            |



|  |  |                                       |                             |   |
|--|--|---------------------------------------|-----------------------------|---|
| <b>Modul 18</b>  |  | <b>Vertiefung<br/>Dogmatik</b>        |                             |   |
|  |  | <b>Veranstaltungstyp: Vorlesung</b>   |                             |   |
| <b>CP 8</b>  | <b>Gesamtzeitaufwand 240 h</b>             |                                       | <b>SWS 6</b>                | <b>Turnus:<br/>zweisemestrig<br/>alle vier Semester</b> |
|  | <b>Präsenz<br/>90 h</b>                    | <b>Vor- / Nachbereitung<br/>150 h</b> |                             |   |
| <b>Lernziele</b>   |  |                                       |                             |   |
| 1) Vertiefung ausgewählter Themen der Dogmatik   |  |                                       |                             |   |
| 2) Fähigkeit, dogmatische Themen in ihrem Gesamtzusammenhang und im Kontext unserer Zeit zu reflektieren                   |  |                                       |                             |   |
| 3) Erarbeitung der Grundlagen ökumenischer Theologie und einer Argumentationskompetenz bezüglich aktueller Fragestellungen |  |                                       |                             |   |
| <b>Inhalte / Aufbau</b>  |  | <b>Arbeitsaufwand</b>                 |                             | <b>CP</b>   |
|  |  | <b>Präsenz</b>                        | <b>Vor- / Nachbereitung</b> | <b>SWS</b>  |
| 1)   | Gnadenlehre (Vorlesung)                    | 30 h                                  | 60 h                        | 3   |
| 2)   | Sakramentenlehre (Vorlesung)               | 30 h                                  | 45 h                        | 2,5   |
| 3)   | Neuere Ansätze in der Dogmatik (Vorlesung) | 30 h                                  | 45 h                        | 2,5   |
| <b>Prüfungsmodalitäten</b>   |  |                                       |                             |   |
| Klausurarbeit 3 h (Prüfung durch den Fachvertreter Dogmatik)   |  |                                       |                             |   |
| Wenn die Klausur in das Magisterabschlussexamen eingebracht wird: mündliche Prüfung 15 Minuten durch den Fachvertreter     |  |                                       |                             |   |
| <b>Teilnahmebedingungen</b>  |  |                                       |                             |   |
| Modul 3  |  |                                       |                             |   |
| <b>Veranstalter</b>  |  |                                       |                             |   |
| Fachvertreter Dogmatik   |  |                                       |                             |   |
| <b>Verantwortlich</b>  |  |                                       |                             |   |
| Lehrstuhl für Dogmatik   |  |                                       |                             |   |

|   |  |   |                      |   |
|---|--|---|----------------------|---|
| <b>Modul 19</b>   |  | <b>Vertiefung<br/>Philosophie und Fundamentaltheologie</b>                                    |                      |   |
|   |  | <b>Veranstaltungstyp: Vorlesung,<br/>Kolloquium, Seminar, Tutorium oder<br/>Projektarbeit</b> |                      |   |
| <b>CP 13</b>  | <b>Gesamtzeitaufwand 390 h</b>   |   | <b>SWS 10</b>        | <b>Turnus:<br/>zweisemestrig<br/>alle vier Semester</b> |
|   | <b>Präsenz<br/>150 h</b>   | <b>Vor- / Nachbereitung<br/>240 h</b>   |                      |   |
| <b>Lernziele</b>  |  |   |                      |   |
| 1) Einblick in Fragestellungen und Positionen der neuzeitlichen, modernen und neuesten Philosophie  |  |   |                      |   |
| 2) Einblick in ausgewählte Themen der modernen Religionsphilosophie   |  |   |                      |   |
| 3) Kenntnisse in Fragen der Vermittlung der christlichen Religion mit anderen Weltanschauungen  |  |   |                      |   |
| 4) Fähigkeit, sich mit Gegenwartsfragen in Philosophie und Fundamentaltheologie auseinander zu setzen   |  |   |                      |   |
| 5) Fähigkeit, philosophische Fragen in ihrem Zusammenhang mit der Theologie zu reflektieren   |  |   |                      |   |
| <b>Inhalte / Aufbau</b>   |  | <b>Arbeitsaufwand</b>   |                      | <b>CP</b>   |
|   |  | Präsenz   | Vor- / Nachbereitung | <b>SWS</b>  |
| 1)  | Philosophie: Geschichte der Philosophie III (Vorlesung/Seminar)                          | 30 h  | 52,5 h               | 2,75  |
| 2)  | Philosophie: Religionsphilosophie (Vorlesung/Seminar)                                    | 30 h  | 52,5 h               | 2,75  |
| 3)  | Fundamentaltheologie: Fundamentaltheologie I (Vorlesung/Kolloquium)                      | 30 h  | 45h                  | 2,5   |
| 4)  | Fundamentaltheologie: Fundamentaltheologie II (Vorlesung/Kolloquium)                     | 30 h  | 45 h                 | 2,5   |
| 5)  | Fundamentaltheologie: Brennpunkte Fundamentaltheologie (Vorlesung/Seminar/Projektarbeit) | 30 h  | 45 h                 | 2,5   |
| <b>Prüfungsmodalitäten</b>  |  |   |                      |   |
| 1) – 2) mündliche Prüfung 30 Minuten (Philosophie / Religionsphilosophie; Verantwortlicher Prüfer: Fachvertreter Religionsphilosophie)  |  |   |                      |   |
| 3) – 5) Klausurarbeit 3 h (Fundamentaltheologie; Prüfung durch den Fachvertreter Fundamentaltheologie)  |  |   |                      |   |
| Wenn im Magisterabschlussexamen als eine der Klausurarbeiten Fundamentaltheologie gewählt wird, entfällt die Prüfung in Fundamentaltheologie in diesem Modul.<br>Gleichrangig |  |   |                      |   |
| <b>Teilnahmebedingungen</b>   |  |   |                      |   |
| Modul 5   |  |   |                      |   |
| <b>Veranstalter</b>   |  |   |                      |   |
| Fachvertreter Philosophie, Fundamentaltheologie / Religionsphilosophie  |  |   |                      |   |
| <b>Verantwortlich</b>   |  |   |                      |   |
| Lehrstuhl für Fundamentaltheologie / Religionsphilosophie   |  |   |                      |   |

|   |  |   |                      |   |
|---|--|---|----------------------|---|
| <b>Modul 20</b>   |  | <b>Vertiefung<br/>Moraltheologie und Christliche Sozial-<br/>wissenschaft</b> |                      |   |
|   |  | <b>Veranstaltungstyp: Vorlesung, Semi-<br/>nar</b>                            |                      |   |
| <b>CP 11</b>  | <b>Gesamtzeitaufwand 330 h</b>   |   | <b>SWS 8</b>         | <b>Turnus:<br/>zweisemestrig<br/>alle vier Semester</b> |
|   | <b>Präsenz<br/>120 h</b>   | <b>Vor- / Nachbereitung<br/>210 h</b>   |                      |   |
| <b>Lernziele</b>  |  |   |                      |   |
| 1) Kompetenz im selbständigen Auffinden und Bewerten ethischer Problemlagen, Fähigkeit zur Teilhabe am aktuellen Diskurs christlicher Ethik   |  |   |                      |   |
| 2) Problembewusstsein, Argumentations- und Beratungskompetenz bei sexualethischen Fragen und Fragen zur Wahl der Lebensformen   |  |   |                      |   |
| 3) Vertiefte religionssoziologische Deutungs- und Methodenkompetenz   |  |   |                      |   |
| <b>Inhalte / Aufbau</b>   |  | <b>Arbeitsaufwand</b>   |                      | <b>CP</b>   |
|   |  | Präsenz   | Vor- / Nachbereitung | <b>SWS</b>  |
| 1)  | Theologische Ethik, aktuell: Vertiefungs-<br>seminar (Seminar)                           | 30 h  | 75 h                 | 3,5   |
| 2)  | Sexualethik und Ethik der Lebensformen<br>aus christlicher Sicht (Vorlesung/<br>Seminar) | 45 h  | 67,5 h               | 3,75  |
| 3)  | Christentumssoziologie: Positionen und<br>Methoden (Vorlesung/Seminar)                   | 45 h  | 67,5 h               | 3,75  |
| <b>Prüfungsmodalitäten</b>  |  |   |                      |   |
| Klausurarbeit 3 h (Prüfung durch den Fachvertreter Moraltheologie / Christliche Sozialwissenschaft)   |  |   |                      |   |
| Wenn in dem Magisterabschlussexamen für eine der Klausurarbeiten Moraltheologie / Christliche Sozialwissenschaft gewählt wird, wird hier eine mündliche Prüfung von 15 Minuten abgenommen.<br>(Prüfung durch den Fachvertreter Moraltheologie / Christliche Sozialwissenschaft) |  |   |                      |   |
| <b>Teilnahmebedingungen</b>   |  |   |                      |   |
| Modul 3   |  |   |                      |   |
| <b>Veranstalter</b>   |  |   |                      |   |
| Fachvertreter Moraltheologie / Christliche Sozialwissenschaft   |  |   |                      |   |
| <b>Verantwortlich</b>   |  |   |                      |   |
| Lehrstuhl für Moraltheologie / Christliche Sozialwissenschaft   |  |   |                      |   |

|   |  |   |                             |   |            |
|---|--|---|-----------------------------|---|------------|
| <b>Modul 21</b>   |  | <b>Vertiefung<br/>Pastoraltheologie und Religionspädagogik</b>          |                             |   |            |
|   |  | <b>Veranstaltungstyp: Vorlesung, Übung, Praktikum</b>                   |                             |   |            |
| <b>CP 13</b>  | <b>Gesamtzeitaufwand 390 h</b>   |   | <b>SWS 7</b>                | <b>Turnus:<br/>zweisemestrig<br/>alle zwei Semester<br/>Veranstaltung 4 nur<br/>alle 4 Semester</b> |            |
|   | <b>Präsenz<br/>105 h</b>   | <b>Vor- / Nachbereitung<br/>165 h<br/><br/>Schulpraktikum<br/>120 h</b> |                             |   |            |
| <b>Lernziele</b>  |  |   |                             |   |            |
| 1a) Einsicht in die systemischen Zusammenhänge der gemeindlichen und zielgruppenorientierten Pastoral                                 |  |   |                             |   |            |
| 1b) Kenntnis der theologischen Grundlagen und pastoraltheologischer Entwürfe  |  |   |                             |   |            |
| 1c) Entwicklung einer eigenen Krieriologie  |  |   |                             |   |            |
| 2) Religionsunterricht schul- und religionspädagogisch reflektieren können  |  |   |                             |   |            |
| 3) Religionsunterricht beobachten, reflektieren und planen können   |  |   |                             |   |            |
| 4) Kenntnisse über Grundlagen der psychischen Krankheiten   |  |   |                             |   |            |
| <b>Inhalte / Aufbau</b>   |  | <b>Arbeitsaufwand</b>   |                             | <b>CP</b>   |            |
|   |  | <b>Präsenz</b>  | <b>Vor- / Nachbereitung</b> |   | <b>SWS</b> |
| 1)  | Pastoraltheologie: Gemeinde und Seelsorge mit Interessengruppen (Vorlesung)                | 45 h  | 75 h                        | 4,0   |            |
| 2)  | Religionspädagogik: Religionsunterricht beobachten, planen, reflektieren (Vorlesung/Übung) | 30 h  | 45 h                        | 2,5   | 2          |
| 3)  | Schulpraktikum (vgl. Anlage)   | 120 h   |                             | 4   | --         |
| 4)  | Psychologische Nosologie (Vorlesung)   | 30 h  | 45 h                        | 2,5   | 2          |
| <b>Prüfungsmodalitäten</b>  |  |   |                             |   |            |
| 1) Mündliche Prüfung 30 Minuten (Pastoraltheologie; Prüfung durch den Fachvertreter Pastoraltheologie)                                |  |   |                             |   |            |
| 2) – 3) Bewertung von Vorbereitung, Durchführung und Reflexion der Probestunde (Bewertung durch den Fachvertreter Religionspädagogik) |  |   |                             |   |            |
| Gleichrangig  |  |   |                             |   |            |
| <b>Teilnahmebedingungen</b>   |  |   |                             |   |            |
| Modul 4   |  |   |                             |   |            |
| <b>Veranstalter</b>   |  |   |                             |   |            |
| Fachvertreter Pastoraltheologie, Psychologie und Religionspädagogik   |  |   |                             |   |            |
| <b>Verantwortlich</b>   |  |   |                             |   |            |
| Lehrstuhl für Pastoraltheologie   |  |   |                             |   |            |

**Anlage zu Modul 21:****Schulpraktikum:**

Das Schulpraktikum steht unter Verantwortung des Fachvertreters / der Fachvertreterin für Religionspädagogik. Es kann erst nach regelmäßiger Teilnahme an der Vorlesung 21.2 begonnen werden. Für die Zulassung zum Praktikum ist die Zustimmung des Fachvertreters RelPäd. erforderlich.

1. Es umfasst ca. 120 h. Dazu gehören
  - a) Die Vorbesprechung mit dem Praktikumsverantwortlichen der Fakultät ca. 4 h gemeinsam und die Besprechung mit dem Mentoren im Praktikum ca. 2 h (individuell). 14 h Selbststudium der schulartspezifischen Unterrichtsbücher.
  - b) 4 Wochen mit je mind. 12 bis 15 Schulstunden Hospitation und eigener Unterrichtspraxis in den vereinbarten Schulen (Primarstufe / Sekundarstufe I). Jede Woche Kolloquium in der Fakultät und mit dem zugewiesenen Mentor: 6 h; insgesamt 72 h.
  - c) Durchführung und Dokumentation von mehreren Unterrichtsprojekten, davon mind. 1 komplette Unterrichtsstunde, unter Anleitung und Begleitung des schulischen Mentors (Primarstufe/Sekundarstufe I): ca. 24 h.
  - d) 4 h gemeinsame Reflexionsveranstaltung im Semester.
2. Die Verantwortung für die Durchführung des Praktikums in allen Punkten kann auch – unter Einhaltung der beschriebenen Regeln und nach Zustimmung des Fachvertreters – durch einen anderen Verantwortlichen für den Religionsunterricht übernommen werden. Die Dokumentation der Unterrichtsprojekte wird jedoch beim Fachvertreter für Religionspädagogik eingereicht. Auch voraus liegende Erfahrungen im Feld des Religionsunterrichts können bei Vergleichbarkeit anerkannt werden.
3. Die schriftlichen Unterrichtsausarbeitungen bilden die Grundlage der Bewertung.

|  |                                |   |                             |   |
|--|--------------------------------|---|-----------------------------|---|
| <b>Modul 22</b>  |                                | <b>Vertiefung<br/>Liturgiewissenschaft und Kirchenrecht</b> |                             |   |
|  |                                | <b>Veranstaltungstyp: Vorlesung, Übung</b>                  |                             |   |
| <b>CP 13</b>   | <b>Gesamtzeitaufwand 390 h</b> |   | <b>SWS 9</b>                | <b>Turnus:<br/>zweisemestrig<br/>alle vier Semester</b> |
|  | <b>Präsenz<br/>135 h</b>       | <b>Vor- / Nachbereitung<br/>255 h</b>                       |                             |   |
| <b>Lernziele</b>   |                                |   |                             |   |
| 1a) Kenntnis und praktische Reflexion der Tagzeitenliturgie und anderer gottesdienstlicher Formen  |                                |   |                             |   |
| 1b) Kenntnis der und Bewusstsein für die geschichtliche Entwicklung der Liturgie mittels Liturgiereformen  |                                |   |                             |   |
| 2a) – b) Fähigkeit, auf der Basis erworbener Sachkenntnisse der gesamt- und partikularrechtlichen Ordnung zum Heiligungsdienst die kirchenrechtliche Relevanz von Sachverhalten, insbesondere zu den Initiationssakramenten und zum Sakrament der Ehe, zu erkennen und auf verantwortete Weise zu werten |                                |   |                             |   |
| 3) Erarbeiten und reflektieren der Sonntagspredigt als biblische Predigt – Theorie und Praxis  |                                |   |                             |   |
| <b>Inhalte / Aufbau</b>  |                                | <b>Arbeitsaufwand</b>                                       |                             | <b>CP</b>   |
|  |                                | <b>Präsenz</b>  | <b>Vor- / Nachbereitung</b> | <b>SWS</b>  |
| 1a) Liturgiewissenschaft: Tägliche Liturgie – Stundengebet, Wortgottesdienst, Andacht (Vorlesung / Übung)  |                                | 15 h  | 30 h                        | 1,5   |
| 1b) Liturgiegeschichte und bedeutsame Reformen (Vorlesung)   |                                | 30 h  | 60 h                        | 3   |
| 2a) Kirchenrecht I: Recht des kirchlichen Heiligungsdienstes, insbesondere Recht der sakramentalen Initiation (Lib IV, Pars I, Tit I – II (Vorlesung)  |                                | 30 h  | 45 h                        | 2,5   |
| 2b) Kirchenrecht II: Recht des kirchlichen Heiligungsdienstes, insbesondere Ehe-recht (Lib IV, Pars I, Tit IV – VI, Tit VII; Pars II – III CIC) (Vorlesung)  |                                | 30 h  | 45 h                        | 2,5   |
| 3) Homiletik: Einführung in die Sonntagspredigt (Übung)  |                                | 30 h  | 75 h                        | 3,5   |
| <b>Prüfungsmodalitäten</b>   |                                |   |                             |   |
| 1) Klausurarbeit 3 h in einem der Fächer Liturgiewissenschaft (Prüfung durch den Fachvertreter Liturgiewissenschaft) oder Kirchenrecht (Prüfung durch den Fachvertreter Kirchenrecht)<br>Die Klausur im anderen Fach wird im Magisterabschlussexamen geschrieben   |                                |   |                             |   |
| 2) Schriftliche Vorbereitung zur Probepredigt und mündliche Prüfung (15') (Bewertung durch den Fachvertreter Homiletik)  |                                |   |                             |   |
| Berechnung der Gesamtnote: 1) Klausur 70 % und 2) Homiletik 30 %   |                                |   |                             |   |
| <b>Teilnahmebedingungen</b>  |                                |   |                             |   |
| Modul 4  |                                |   |                             |   |
| <b>Veranstalter</b>  |                                |   |                             |   |
| Fachvertreter Liturgiewissenschaft, Kirchenrecht und Homiletik   |                                |   |                             |   |
| <b>Verantwortlich</b>  |                                |   |                             |   |
| Lehrstuhl für Liturgiewissenschaft   |                                |   |                             |   |

|   |                                 |  |                      |   |
|---|---------------------------------|--|----------------------|---|
| <b>Modul 23</b>   |                                 | <b>Schwerpunktstudium / Berufsorientierung</b>           |                      |   |
|   |                                 | <b>Veranstaltungstyp: Seminar</b>                        |                      |   |
| <b>CP 11</b>  | <b>Gesamtzeitaufwand 330 h</b>  |  | <b>SWS 6</b>         | <b>Turnus:<br/>semesterüber-<br/>greifend</b> |
|   | <b>Präsenz<br/>90 h</b>         | <b>Vor- / Nachbereitung<br/>Seminarscheine<br/>240 h</b> |                      |   |
| <b>Lernziele</b><br>1) <i>Exemplarische</i> Vertiefung von Themen in verschiedenen Bereichen der Theologie oder Philosophie   |                                 |  |                      |   |
| <b>Inhalte / Aufbau</b>   |                                 | <b>Arbeitsaufwand</b>                                    |                      | <b>CP</b>                                     |
|   |                                 | Präsenz  | Vor- / Nachbereitung | <b>SWS</b>                                    |
| 1)  | 3 Seminare (vgl. Erläuterungen) | 90 h   | 240 h                | 11  |
| <b>Anlage (Erläuterungen) zu Modul 23:</b><br><br>1) <i>Seminare</i><br><br>Die qualifizierten Leistungen der Seminare (vgl. § 9 (2) 3 und 4 StuPrO-Magister), die in den Modulen 15 und 23 erworben werden, können wahlweise in diese Module als Leistungen eingebracht werden. Vier der fünf Seminare aus den Modulen 15 und 23 müssen je einem der folgenden Fachbereiche zugeordnet werden können:<br>a) Biblische Theologie (Altes Testament, Neues Testament)<br>b) Systematische Theologie (Dogmatik, Fundamentaltheologie, Moraltheologie, Christliche Sozialwissenschaft)<br>c) Praktische Theologie (Pastoraltheologie, Religionspädagogik, Kirchenrecht, Liturgiewissenschaft)<br>d) Kirchengeschichte |                                 |  |                      |   |
| <b>Prüfungsmodalitäten</b><br>In jedem Seminar ist eine der folgenden Leistungen zu erbringen (exemplarisch):<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Referat/ Präsentation (30') mit Diskussion anschließend verschriftlicht</li> <li>• Schriftliche Hausarbeit 15 – 20 S.</li> <li>• Portfolio: verschiedene seminarbegleitende Aufgaben (Protokoll, Literatur-/Internetrecherche, Interview) gemäß Vereinbarung am Beginn des Seminars (Bewertung durch den jeweiligen Fachvertreter)</li> </ul> Die Bewertung der Modulnote des Moduls 23 ergibt sich aus der Benotung von drei Seminaren, die zu gleichen Teilen angerechnet werden.   |                                 |  |                      |   |
| <b>Teilnahmebedingungen</b><br>Module 1 – 4   |                                 |  |                      |   |
| <b>Veranstalter</b><br>Alle Fachvertreter   |                                 |  |                      |   |
| <b>Verantwortlich</b><br>Vorsitzender des Prüfungsausschusses   |                                 |  |                      |   |

## Abschlussexamen

| Magisterarbeit und Prüfung   |   |                       |                      |  |            |
|--|---|-----------------------|----------------------|--|------------|
| CP 31  | Gesamtzeitaufwand 930 h   |                       |                      | <b>Turnus:</b><br>semesterübergreifend |            |
|  | Vor- / Nachbereitung<br>Magisterarbeit 840 h,<br>Vorbereitung für die<br>Abschlussexamen 90 h |                       |                      |  |            |
| <b>Lernziele</b>   |   |                       |                      |  |            |
| 1) Fähigkeit zu wissenschaftlichem Arbeiten durch Bearbeitung eines Themas aus einem Gebiet der Theologie oder der Philosophie nach wissenschaftlichen Methoden im Rahmen einer Magisterarbeit   |   |                       |                      |  |            |
| 2) <i>Exemplarische</i> Vertiefung von Themen in verschiedenen Bereichen der Theologie oder Philosophie  |   |                       |                      |  |            |
| 3) Erlangung eines fach- und themenbezogenen Überblickswissens in der Theologie  |   |                       |                      |  |            |
| <b>Inhalte / Aufbau</b>  |   | <b>Arbeitsaufwand</b> |                      | <b>CP</b>                              |            |
|  |   | Präsenz               | Vor- / Nachbereitung |  | <b>SWS</b> |
| 1) Magisterarbeit (vgl. Erläuterungen)   |   | 840 h                 |                      | 28                                     |            |
| 2) Abschlussexamensvorbereitung (vgl. Erläuterungen)   |   | 90 h                  |                      | 3                                      | --         |
| Zulassungsbedingung:<br>Abschluss der Module 0 – 15  |   |                       |                      |  |            |
| <b>Prüfungsmodalitäten für den Magisterabschluss</b>   |   |                       |                      |  |            |
| 1) <i>Magisterarbeit</i>   |   |                       |                      |  |            |
| <i>Die Magisterarbeit ist gemäß § 13 StuPrO-Magister zu erstellen.</i>   |   |                       |                      |  |            |
| 2) <i>Abschlussexamen</i>  |   |                       |                      |  |            |
| a) <i>Klausurarbeiten</i> : Drei Klausurarbeiten zu 3 h in den Bereichen:  |   |                       |                      |  |            |
| 1. Exegese des Alten Testaments oder Exegese des Neuen Testaments (vgl. M 16);   |   |                       |                      |  |            |
| 2. Dogmatik oder Fundamentaltheologie oder Moralthologie (vgl. M 18, M 19 und M 20);   |   |                       |                      |  |            |
| 3. Liturgiewissenschaft oder Kirchenrecht (vgl. M 22).   |   |                       |                      |  |            |
| Die Prüfung erfolgt durch den jeweiligen Fachvertreter.  |   |                       |                      |  |            |
| b) <i>Kolloquium</i> : 30 Minuten (drei Prüfer aus drei Fachgruppen: biblische und historische Fächer; systematische Fächer; praktische Fächer). Die Festlegung der Prüfer erfolgt durch den Vorsitzenden des Prüfungsausschusses; als einer der Prüfenden ist der Betreuer der Magisterarbeit zu bestellen. Ausgangspunkt des Kolloquiums ist das Thema der Magisterarbeit. |   |                       |                      |  |            |
| <b>Gesamtnote des Magisterabschlusses</b>  |   |                       |                      |  |            |
| 20 % Magisterarbeit; 15 % Schnitt aus den Klausuren; 5 % Kolloquium; 60 % Schnitt aus allen Modulen  |   |                       |                      |  |            |

### Inkrafttreten des Modulhandbuches für den Magisterstudiengang

Das Modulhandbuch tritt als Bestandteil der Studien- und Prüfungsordnung für den Magisterstudiengang der Theologischen Fakultät Fulda mit dieser in Kraft.